|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әдебиеттік оқу**  **Сыныбы: 4** | **Күні:**13.04.17 ж | **Сабақ:** 111/7 | **Оқу ісінің меңгерушісі:**  **Шапиев Е.Р.** | |
| **Сабақтың атауы** | **Жайлау. Н.Қазыбеков** | | | |
| **Сілтеме** | Әдебиет оқулығының әдістемесі Алматыкітап баспасы 2016 | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | «Жайлау» туралы бейнефильм,жұмбақтар,сызбалар,интербелсенді тақта, түрлі түсті қағаздар стикерлер,маркерлер,үлестірмелі парақшалар,бағалау парақшалары ,Н. Қазыбеков өмірі мен шығармашылығы т.б | | | |
| **Сабақта қолданылған модульдер, әдіс-тәсілдер** | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану,Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау,Талантты және дарынды балаларды оқыту, Блум таксономиясы. | | | |
| **Мақсаты** | Мәтіннің мазмұнын түсіне отырып, жайлау тіршілігімен танысу.  -оқығанды талдай білу арқылы автор ойын анықтап,өзіндік пікір қалыптастыруға үйрету;  -сыни тұрғыда ойлау және шығармашылық қабілеттерінің дамуына жағдай жасау;  -тыңдай білуге,досының пікірін құрметтей білуге,өз ойын нақты жеткізе білу және өз көзқарасын ұстануға тәрбиелеу. | | | |
| **Күтілетін нәтиже** |
| **Топқа бөлу** | Жапырақтың түстері арқылы 4 топқа бөлініп отырады. Жазушылар.Ақындар.Суретшілер.Эколог  тар. | | | 1-топ: «Жазушылар» тобы  2-топ «Ақындар» тобы  3-топ «Суретшілер» тобы  4-топ «Экологтар» атауы бар топтарға барып отырады. Топ ережесін еске түсіреді. |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Психологиялық дайындық  Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  Сендерге шаттық шеңбері өте ұнағанын мен байқап қалдым, біздің әр саяхатымыз осылай басталады.  Қуанамын мен де,  Қуанасың сен де!  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге! | | | Оқушылар шеңберде жиналып,  мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Үй тапсырмасы**  **Қызығушылықты ояту** | «Көктеу» мәтінін тізбектеп айтқызу.  Топтастыру  «Нарынқол жайлауы» бейнефильм көрсету.  -Бүгінгі сабақ қандай тақырыпта болады деп ойлайсыңдар?  -Бұл үзінді де жылдың қай мезгілі туралы айтылады.  -Олай деп айтатындай үзіндіден не көрдіңдер?  -Тағы не байқадыңдар? | | | |
| **Мағынаны тану** | Автордың шығармашылық өмірі туралы әңгімелеу.Н. Қазыбековтың өмірі.  **Нұрқасым Қазыбеков** -1936 жылы 1 мамырда Іле қазақ автономиялы облысына қарасты Текес ауданының Шетмыс деген жерінде туған. Жазушы.1957 жылы Құлжа қаласындағы Ахметжан Қасыми атындағы педагогикалық училищені бітірген соң, Тарбағатай аймағына қарасты Шиху аудандық орта мектебінде 1961 жылға дейін мұғалім болған. «Жазушы» баспасында корректор, 1976 жылы «Жалын» баспасында аға редактор болды. 1987 жылдан 1990 жылға дейін Қазақстан Жазушылар одағы сын, проза секцияларының кеңесшісі және Қазақстан Жазушылар одағы басқармасының Одаққа мүше қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы қызметтерін атқарды. 1991 жылдан еларалық «Заман-Қазақстан» газетінің тілшісі, кейін халықаралық «Түркістан» газетінің әлеуметтік және рухани мәселелер бөлімінің бастығы, 2003 жылдан бері «Жалын» журналының бөлім редакторы болып істейді. «Ақ ешкі» атты тұңғыш әңгімесі 1969 жылы «Лениншіл жас» (қазіргі «Жас алаш») газетінде жарық көрді. Х.Абдуллиннің «Қияндағы қырандар», М.Зұлпықаровтың «Зиян тартқан қари», «Сапар», Т.Тохтамовтың «Соңғы толғақ», «Бүлдірген сай», «Шатқалда түйіскен жол», А.Әшіровтің «Нұр ана», Ж.Мұсаевтың «Өшпес іздер» шығармаларын аударған. Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінің «Мәдениет қайраткері» белгісімен марапатталған (2009), «Райымбек» ауданының Құрметті азаматы.  -Олай болса, біз бүгін Жайлау мәтінімен танысамыз.  Мәтінді тізбектеп оқыту.  -Мәтін мазмұны бойынша әр топ бір-біріне сұрақтар қояды. | | | |
| **Сергіту сәті** | Қарлығаш | | | |
| **Ой толғаныс** | **Жазушылар:** «Жайдарлы жаздың жайлауы» шағын әңгіме жаздыру.  **Ақындар:** «Жаз» тақырыбына өлең шығарасыңдар.  **Суретшілер:** «Жайлау» тақырыбына сурет саласыңдар.  **Экологтар:** «Жайлау табиғаты» тақырыбында табиғатты зерттейді.  Кестемен жұмыс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Атақты жайлаулар** | **Таулы жайлауларда кездесетін жидектер** | **Мәтіндегі түсініксіз сөздерге анықтама**  **лық сөздік** | | Қарқара,Шалкөде,  Сырт,Шұбартал,Асы | қарақат,таңқурай,долана,қойбүлдірген,  сиырбүлдірген | алсын,ханжайлау,  саржайлау |   -Мәтіннен қандай атақты жайлауларды білдіңдер?  -Таулы жайлауларда қандай жидектер өседі?  -Осы мәтінде қандай түсініксіз сөздер кездесті?  Осы түсініксіз сөздерді оқушылар дәптерге орындайды.  -Жайлаудың күздеу мен қыстаудың ,көктеудің айырмашылығы қандай? | | | |
| **Үйге тапсырма** | 116-бет мазмұндау | | Күнделіктеріне жазып алады | |
| **Бағалау** | Оқушыларға  өзара  бағалауды  түсіндіру. | | Өзара  бағалау. Қойған  бағаларын  талдау | |
| **Кері байланыс** | C:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg  Сабақта алған әсерлерін білім қоржынына стикермен жабыстырады. | | Смайлик  терді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады | |

XXI ҒАСЫР КӨШБАСШЫСЫ

Ойынның мақсаты: ойы жүйрік, танымдық деңгейі жоғары интелектуалдық оқушылардың дарынын ашу, белсенділіктерін арттыру, білімдерін көтеру. БАРЫСЫ ЖОСПАР: 1 бөлім - Бәйге 2 бөлім – Жұмбақ сандық 3 бөлім – Жеті жұрттың тілін біл... 4 бөлім – Ақтық мәре 5 бөлім – Көшбасшы ҚАТЫСУШЫЛАР: Армысыңдар, құрметті қонақтар Ағайын мен халайық Көпшіл болған ер дана Достары көп ер бала Өнерліден үлгі алып, Салдырар сәнді мол қамал Өнерлімен дос болсаң, Қиялыңды қорғайды - демекші, бүгінгі ХХІ ғасыр көшбасшысы атты интелектуалдық ойынымызды бастаймыз! ӘДІЛҚАЗЫЛАРДЫ САЙЛАУ, ТАНЫСТЫРУ І бөлім – Бәйге Бөлімімізді бастайық. Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда – демекші, қане, көрелік, алғашқы бөлімімізде ойыншыларымыз өздерін қалай ұстар екен... Ойын шарты: Берілген сұрақтарды мұқият тыңдап алып, қолдарыңызды көтересіздер. Бірінші болып көтергеніңіз жауап бересіздер. Жауабыңыз дұрыс болмаса,келесі ойыншы жауабын айтуына болады. Әр дұрыс жауап 5 ұпаймен бағаланады, 1. Күз айларын ата / Қыркүйек, қазан, қараша/ 2. Табиғат дегеніміз не? / Бізді қоршаған орта/ 3. Зат есім дегеніміз не? Сұрақтары? /Заттың атын білдіретін сөздер/ кім? кімдер? Не? Нелер? 4. ҚР - ның тұңғыш президенті кім? / Н. Назарбаев/ 5. Қазақстан қандай мемлекеттермен шекаралас? /Ресей, Өзбекстан, Қытай, Қырғызстан, Түркіменстан/ 6. Абылай ханның шын аты кім? /Әбілмансұр/ 7. Биыл ҚР - ның Тәуелсіздігіне неше жыл болады?/25/ 8. Қазақ балаларына алғаш мектеп ашқан кім? (Ы. Алтынсарин) 9. Біздің облысымызды ата? /Шымкент облысы/ 10. Әліппенің атасы кім? /А. Байтұрсынов/ Әділқазыларға сөз береміз. 2 бөлім – Жұмбақ сандық Бұл кезеңде 12 ұяшық, Қалауы бойынша таңдап, артындағы сұраққа жауап беру керек. Дұрыс жауап берсе, ұяшықтағы ұпай саны беріледі. 10 10 10 20 20 20 30 30 30 40 40 40 1 - ші қатардағы ұяшықтар 1. Терең мұхиттардағы су астын зерттеуге арналған арнаулы аппарат / Батискаф/ 2. Ұзындық өлшеуіштерін ата / мм. см. дм. м. км./3. Сөйлемнің неше түрі бар? Қандай? / хабарлы, лепті, сұраулы/ 4. Рәміздерді және олардың авторларын ата / Әнұран – авторлары: Ж. Нәжімеденов, Н. Назарбаев, Ш. Қалдыаяқов. Ту – авторы: Ниязбек Шәкен Оңласынұлы Елтаңба – авторы: Мәліков Жандарбек, Шот – аман Уалихан/ 2 - ші қатардағы ұяшықтар 1. Аспан мен жердің атасқан жерінен ойша сызық жүргізсек оны не дейміз? /Көкжиек сызығы/ 2. Сөз таптарын ата. /зат есім, сан есім, сын есім, етістік/ 3. Абылай ханға Төле бидің қойған аты. (Сабалақ) 4. Су астында жүзетін адамдардың тыныс алу үшін арнайы, ішіне ауа толтырылған аппарт қалай аталады? / Акваланг/ 3 - ші қатардағы ұяшықтар 1. Қандай кірпінің тікені кірмейді? /жаңа туған кірпінің/ 2. Қай құс ерте келеді? /таған/ 3. Суда туып, құрғақта өмір сүреді. /бақа/ 4. Кеше Айнұрдың туған күні болған. Ертең бейсенбі болады. Айнұрдың туған күні аптаның қай күні? /сейсенбі/ Әділқазыларға сөз береміз. ІІІ бөлім: Жеті жұрттың тілін біл (5 ұпайдан) Мұнда сіздер қазақша, орысша, ағылшынша тілде дұрыс аудармасын айтасыздар. Ендеше бастайық. 1. Күн мен түн теңелетін жыл мезгілі. (Көктем - весна - spring) 2. Мұрты бар, иегінде сақал жок,Тон бар, киетін шапаны жок, Пайдасы үй ішінекн табылған соң, Далаға кіріп шығар сапар жоқ. (Мысық - кот - cat) 3. Футболшының алаңдағы ойын заты (Доп - мяч - ball) 4. Жеті қазынаның бірі, адамды қорып жүретін досы (Ит - сабака - dog) 5. Әр адамның шағын отаны ( Жанұя - семья - family) 6. Қалқиып ұзын құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (Қоян - заяц - carrot) 7. Ер қанаты(Ат) (Ат - конь - horse) 8. Ердің(екі) сөйлегені өлгені (екі - два - two) Әділқазыларға сөз береміз. 4 бөлім – Ақтық мәре Бұл кезеңде берілген мақалды аяқтау керек Тіл тас жарады,... /тас жармаса бас жарады/ Жақсы сөз... /жарым ырыс/ Ойнап сөйлесең де... /ойлап сөйле/ Әдепті бала - арлы бала,.../ әдепсіз бала – сорлы бала./ Жақсыдан үйрен -.../жаманнан жирен/ Үлкенге құрмет -.../кішіге ізет/ Бірлік болмай.../тірлік болмас./ Еңбек етсең ерінбей,... /тояды қарның тіленбей/ Туған елдей ел болмас,.../туған жердей жер болмас/ Жүз теңгең болғанша,.../жүз досың болсын/ Қойдың сүті қорғасын. ......./қойды ұрған оңбасын/ Оқу инемен ...... /құдық қазғандай/Бір тал кессен ....../он тал ек/ Оқусыз білім жоқ, ...... /Білімсіз күнін жоқ/ Нар жолында ....../жүк қалмас/ Әділқазыларға сөз береміз. Нағыз көшбасшы анықтайтын кезең. 5 бөлім – Көшбасшы Математикадан логикалық тапсырмалар 1. Бір топ үйрек ұшып барады.Олардың барлығы бесеу.Біреуі жерге қонса, нешеуі қалады?/ Ж: Біреу. Өйткен қалғаны ұшып кетеді./ 2. Аулада 17 қаз және сонша үйрек жүр. Аулада барлығы неше құс жүр? /34/ 3. Бірінші қосылғышы 11, екінші қосылғышы 12, үшінші қосылғышы 13. Қосындының мәнін тап. /39/ 4. Қарбыздың салмағы 8кг. Осындай екі қауын неше кг болады? /16/ 5. Әкесі 36 жаста, ал баласы одан 30 жас кіші. Баласы неше жаста? /6/ 6.Екі адам шахматты 2 сағат ойнады. Бір адам неше сағат ойнайды? /2/ 7.Қос ат жегілген арба 40 шақырым жүрді. Бір ат неше шақырым жүрді? /40/ 8.4 жұмыртқа 4 минут піссе, бір жұмыртқа неше минут піседі? /4/ 9.2 кг мақта ауыр ма, 2кг темір ауыр ма? / бірдей/ 10. Бір айда 5 жексенбі бола ма? /болады/ ҚОРЫТЫНДЫ: Әділқазыларға сөз береміз, оқушыларды мадақтау