**Жақсы №1 орта мектебі**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы:**

Фариза Оңғарсынова

«Қазақтың дәстүрлері»

**Өткізген: Бактыбаева Молдир Балгабаевна**

**Сынып: 4 «б»**

**2014-2015 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 21.11.14 ж | **Пәні:** Әдебиеттік  оқу | **Сынып:**4 «б» | | **Мұғалім:**  **Бактыбаева Молдир Балгабаевна**  **87055965287** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақтың  дәстүлері. Фариза Оңғарсынова | | | |
| **Жалпы мақсаты:** | Оқушыларды  қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру. Ақын туралы білімдерін  толықтыру. Қазақтың  дәстүрлері  бойынша білімдерін кеңейту. Өз  ойын  еркін, ашық  жеткізуге  дағдыландыру | | | |
| **Оқыту  мен  оқудағы  жаңа  тәсілдер** | (диалогтік  оқыту, ынталандыру) | | | |
| **Сыни  тұрғыдан**  **ойлауға  үйрету** | (ой  қозғау, миға шабуыл) | | | |
| **АКТ-ны  пайдалану** | ( демонстрациялау, ән тыңдау, таныстырылым  көру) | | | |
| **Оқыту үшін  бағалау  және оқуды бағалау** | ( өзара, өздік бағалау) | | | |
| **Талантты  және**  **дарынды балалармен  жұмыс** | (жұптық,жеке) | | | |
| **Оқу  нәтижесі:** | Қазақтың  салт-дәстүрлерімен, ақынның өмірбаянымен  танысады. Негізгі ойды айтып түсіндіреді. Өз ойын еркін жеткізе алады. Ынтымақтаса  жұмыс  жасайды. | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Мұғалім оқушыларға қолындағы бумадан гүл алуларын сұрайды. | | «Гүлдер әлемі» оқушылар бір-біріне гүлдерді сыйға тарта отырып бүгінгі күнге сәттілік тілейді. | |
| **Топқа бөлу** | Мұғалім оқушыларға қолдарындағы гүлдің түсіне сәйкес 3-топқа бөлініп отыруларын ескертеді. | | 1-топ: «Лала» гүлдері  2-топ «Раушан» гүлдері  3-топ «Сарғалдақтар» тобы деген атауы бар топтарға барып отырады. | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | «Кім білгіш?» ойыны арқылы үй тапсырмасын сұрау. | | Оқушылар ашық сабаққа ұышып келген көгершіндердің тұмсығындағы конвертте берілген сұрақтардың жуабын табады. «Болжау» стратегиясы | |
| **Қызығушылықты ояту** | «Фариза, Фаризажан, Фариза қыз» әнін тыңдату. | | Оқушылар әннің кім жайында екенін әңгімелейді? | |
| **Мағынаны тану**  **Оқулықпен жұмыс** | 1. Таныстырылым 2. Видео «Фариза Оңғарсынованың» шығармашылығы 3. Оқулықтағы өлеңді оқып береді. 4. Кітапта берілген сұрақтарға жауап береді. | | Оқушылар таныстырылымды тыңдайды, видеоны тамашалайды. Мұғалімге сұрақтар қояды, сұраққа жауап береді.  Әр топтан бір оқушыдан өлеңді оқиды. | |
| **Сергіту сәті** | «Көңілді қалпақ» ойынын ойнату.  "Байғазы деген қандай дәстүр?«Байғазы» деп балалардың, жастардың жаңа киімі, заты үшін ақшалай, заттай берілетін сыйды айтады.  3 "Шілдехана" деген қандай дәстүр?  Жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын алғашқы тойды шілдехана тойы деп айтайды.  "Тұсаукесер" деген қандай достүр? Сәбиді қаз тұрғаннан кейін тез жүріп кетсін деген тілекпен жасалатын гұрып, ырым.  Сыбаға дегеніміз не? Құрметті қонаққа немесе өздерінің жақын-туыстарына арнап сақтаған кәделі ет мүшелері | | Оқушылар шеңбер жасап тұрады. Мұғалім әуен ойнағанда қалпақты келесі оқушының басына кигізеді. Оқушы келесі көршісінің басына кигізеді. Әуен тоқтаған кезде оқушы мұғалім сұрақтарына жауап береді. | |
| **Шығармашылық жұмыс** | 1-топ: «Лала» гүлдері «Семантикалық карта» толтыру  2-топ «Раушан» гүлдері **«Тұсау кесу»** көрініс дайындау  3-топ «Сарғалдақтар» тобы **«Бесікке салу»** коллаж | | | |
| **Ой толғаныс** | 1-топ: «Лала» гүлдері **Топтастыру (қазақтың дәстүрлері)**  2-топ «Раушан» гүлдері **Фариза апаға** өлең жазу  3-топ «Сарғалдақтар» тобы **«Ақын болғым келеді?»** эссе | | | |
| **Үй тапсырмасы** | 57-58 бет  түсініп  оқу, сұрақтарға  жауап беру. «Дәстүрімді  мақтан  етемін»  қысқаша эссе  жазу. | | Оқушылар күнделіктеріне жазады | |
| **Бағалау** | Оқушыларға  өзара  бағалауды  түсіндіру. | | Өзара  бағалау. Қойған  бағаларын  талдау | |
| **Кері байланыс** | Сабақта алған әсерлерін стикерге жазып,смайликке жабыстырады. | | | |